

винтовок калибра 7,62×54R, но широкого распространения они не получили, так как в 70-е годы все олимпийские соревнования по пулевой стрельбе и биатлону перешли на калибр 5,6 мм и дистанцию стрельбы уменьшили со 100 метров до 50.

Соответственно, для смены снайперского вооружения необходимо значительно улучшить характеристики снайперских винтовок, что без изменения калибра невозможно. Одной из важных характеристик оружия является его масса и масса боеприпасов. В настоящее время происходят исследования и даже выпускаются и состоят на вооружении снайперские винтовки в калибрах 12,7×108 мм, но вес данных винтовок составляет от 12 кг и более, а масса патрона составляет от 124 до 147 г, что представляет определенные сложности при использовании данного вида оружия.

Таким образом, на основании проведенного исследования было определено, что наиболее перспективными направлениями дальнейших научно-конструкторских разработок в области снижения веса снайперского оружия и используемых боеприпасов являются разработка и проектирование винтовок в калибре 6,5 мм, что позволит значительно увеличить прицельную дальность стрельбы (до 1350-1500 м) и эффективность огня снайперского оружия.

*Р.С. Слюнченко, С.С. Кузьмин*

#### **К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СТРЕЛКОВ-СПОРТСМЕНОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Служебно-прикладные виды спорта требуют особой подготовки не только с точки зрения методов тренировок, но и с точки зрения отбора наиболее способных к развитию и морально подготовленных курсантов и слушателей образовательных организаций МВД РФ.

Учебное время, которое отведено в учебных заведениях военизированных организаций, является ограниченным. Курсанты и слушатели учебных заведений проходят сокращенные программы обучения, в рамках которых полноценная спортивная подготовка по стрельбе из огнестрельного оружия является невозможной.

В целях подготовки спортсменов по служебно-прикладной стрельбе в образовательных учреждениях системы МВД РФ создаются группы спортивного совершенствования, в которых, помимо основных занятий, проводят учебно-тренировочные курсы в течение периода обучения. За счет этого из самых перспективных и талантливых спортсменов создается сборная учебного заведения, которая представляет образовательную ор-

ганизацию на различных ведомственных и межведомственных соревнованиях.

Психологическая составляющая любого спортсмена – основополагающий фактор, который является мотивирующим при подготовке к участию в соревнованиях. Поэтому при отборе спортсменов из числа курсантов и слушателей образовательных организаций МВД РФ приоритет должен отдаваться лицам, которые, пускай и не имеют по факту выдающихся результатов, но стремятся к их достижению.

Важнейший фактор успешной подготовки стрелка-спортсмена – психофизиологическая подготовка, имеющая целью формирование у стрелка-спортсмена психического состояния, способствующего достижению поставленной цели, т.е. когда способности в экстремальных ситуациях переводятся из произвольных эмоциональных реакций в сознательные, регулируемые; оказание помощи стрелку в процессе овладения приемами самоуправления, переключения и отвлечения внимания, самооценки своего состояния, осмысления обстоятельств, которые вызвали стрессовое состояние, самоконтроля и установления спокойного ритма дыхания.

Целью психофизиологической подготовки является возможность выработки стрелком-спортсменом способности четкого опознавания отдельных элементов техники стрельбы, успешного анализа возникающих при этом мышечно-двигательных, зрительных и других ощущений, восприятия, внимания и быстроты реакции. Все это оказывает влияние на приведение в готовность всего психофизического аппарата стрелка-спортсмена, приведение в оптимальное состояние функции нервных структур, которые ответственны за реализацию стрелкового навыка

Под психологическими качествами понимают сложные интегративные явления, сущность которых связывается не только с отдельными психологическими или нравственными качествами личности, но и с интегративностью, объединяющей все в единое целое ее свойств.

Курсанты и слушатели образовательных учреждений, которые отбираются для подготовки к участию в различных соревнованиях по стрельбе из огнестрельного оружия, должны обладать следующими качествами:

- желание участвовать в соревнованиях и побеждать в них;
- желание совершенствовать свой уровень стрельбы;
- желание совершенствовать свою психологическую и физическую подготовку;
- стремление к реализации поставленных целей;
- совершенствование своих природных качеств, необходимых для наиболее успешного участия в соревнованиях (терпение, дисциплина и т.п.).

Любой спорт является круглосуточной работой. Если спортсмен начинает давать себе слабину, либо как-то иным образом не проявляет

должного поведения к подготовке и участию в соревнованиях, то существует возможность нереализации возложенных на него тренером целей и задач.

Сотрудники служб МВД во время исполнения своих задач должны обладать способностью поддерживать оптимальный уровень функционирования, возможностью устранить возникающие внутренние и внешние угрозы, сохранить на должном уровне выполнение задач в обычных и экстремальных условиях. Психологический потенциал сотрудников служб МВД в экстремальных ситуациях характеризуется познавательными, эмоциональными, морально-психологическими и коммуникативными качествами в совокупности.

Морально-психологическая подготовленность – высший показатель экстремальной подготовленности сотрудника служб МВД, являющийся мощной внутренней силой, позволяющей преодолеть трудности, сохранить личное достоинство в тяжелых жизненных испытаниях и в профессиональной деятельности. При отступлении в экстремальных ситуациях от моральных норм перечеркиваются все другие достоинства сотрудника, порождаются правонарушения, проступки, а порой и преступления. Для достижения высокого, зрелого морального уровня необходимо присутствие социальной направленности личности, способности к эмпатии, развитых духовных качеств.

Для наиболее качественной оптимизации процесса тренеры и преподаватели стрелковых дисциплин должны на протяжении всего учебного периода анализировать уровень подготовки курсантов, выявлять тех курсантов, которые в относительно короткие сроки подготовки добились наибольшей позитивной динамики увеличения своих показателей.

Акцент должен делаться в первую очередь на тех курсантов, кто желает готовиться и участвовать в соревнованиях.

Также следует предусмотреть дополнительную мотивацию курсантов. Например, при участии в соревнованиях они могут получать спортивные звания и регалии, либо какое-то дополнительное материальное вознаграждение. Так, во многих гражданских вузах многие спортсмены, которые состоят в сборных учебных заведений, получают спортивную стипендию.

Таким образом, оптимизация отбора кандидатов в группы спортивного совершенствования по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия в образовательных организациях МВД России зависит от тренеров, преподавателей, а также органов управления учебной организации, которые заинтересованы в повышении уровня спортсменов учебной организации МВД РФ.